

Анализ работы РМО учителей иностранного языка Сретенского района Забайкальского края (2021-2022уч.г.)

В начале 2021-2022 учебного года сведения подали не все школы, поэтому достоверные сведения о составе учителей иностранного языка Сретенского района не имею

Исходя из методической темы района на 2021-2022 учебный год работа РМО учителей английского языка направлена на *развитие функциональной грамотности через использование различных педагогических технологий.*

Цель: Создание условий для профессионально-личностного совершенствования учителей английского языка в условиях реализации новых образовательных стандартов при обучении английскому языку. Данная цель реализуется через выполнение следующих задач:

1. Продолжить работу на развитие положительной профессиональной мотивации учителя в стремлении к профессиональному и личностному росту
 - через повышение КПК;
 - через использование современных технологий и форм обучения;
 - через обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - через участие в профессиональных конкурсах;
 - через языковой практикум на заседаниях РМО учителей английского языка
2. Продолжить работу над освоением требований ФГОС НОО и ООО
3. Совершенствовать организацию внеурочной деятельности по предмету на школьном и муниципальном уровнях;
4. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение олимпиад и различных конкурсов, в том числе дистанционных.

Поставленные цели и задачи РМО реализовывает через следующие виды (направления) деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022--2023 учебный год.

- Анализ банка данных учителей английского языка Сретенского района.
- Анализ посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тем самообразования)
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение и апробация цифрового методического и дидактического обеспечения по английскому языку (учителями РМО апробируются новые учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников).
- Продолжение знакомства с обновленным ФГОС основного общего образования.(нового поколения).

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты:

1. Компетентностный подход педагогов к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ района, т.е. готовности педагогов к организации образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС.
2. Повышение качества знаний обучающихся по иностранным языкам, улучшение качественных показателей выполнения заданий Всероссийских олимпиад школьного, муниципального и краевого уровней, ВПР, проведения ГИА – 2022 и ЕГЭ 2022.

Итак, работа РМО проводилась в соответствии с планом работы на данный учебный год и согласно методической теме и поставленным задачам. Но не всё получилось, как было запланировано. Было запланировано 2 семинара, которые по объективным причинам (эпидемия гриппа, а затем коронавируса) были проведены дистанционно.

1 Функциональная грамотность учащегося.

2. Технология «перевернутый класс».

К сожалению, обратной связи я не дождалась. Ни вопросов, ни комментариев, ни рекомендаций, ни результатов апробации.

В октябре в ОУ проводились школьные олимпиады по английскому языку, а 23 ноября был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 14 учеников из 4 школ

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Сретенского района

МЕСТО	КЛАСС	ШКОЛА	ФИО УЧЕНИКА
I место	7	МОУ «Кокуйская СОШ № 2»	Тонких Ангелина Юрьевна
	9	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	Дарьина Анна Михайловна
	11	МОУ «Сретенская СОШ №1»	Тонких Софья Ивановна
II место	7	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	Свинаренко Варвара Викторовна
	9	МОУ «Сретенская СОШ №1»	Егорова Арина Дмитриевна
	10	МОУ «Сретенская СОШ №1»	Сафьянова Екатерина Александровна
	11	МОУ « Дунаевская СОШ № 57»	Якимова Владлена Сергеевна
III место	7	МОУ «Матаканская ООШ»	Соснина Ксения Алексеевна

	8	МОУ « Сретенская ООШ № 2»	Кугутова Ксения Александровна
	9	МОУ « Дунаевская СОШ № 57»	Никифоров Кирилл Петрович
	10	МОУ « Сретенская СОШ № 1»	Тонких Софья Ивановна
	11	МОУ « Сретенская СОШ № 1»	Стенникова Полина Александровна

Вывод: участие детей в олимпиаде к сожалению сократилось, как и уменьшилось количество призовых мест. Из всех образовательных организаций района в муниципальной олимпиаде приняли участие всего 5 школ. И очень огорчает пассивность и полное равнодушие учителей к своей работе. Конечно, проведение олимпиады в одном месте показало бы более объективную картину.

В промежуточный период продолжалась работа членов РМО по многим направлениям.

Учителя методобъединения повышают свою квалификацию, как через различные курсы повышения квалификации, так и самостоятельно по темам самообразования. Так как самообразование учителя есть необходимое условие профессионального роста, учителя должны проходить курсы повышения квалификации. В объединении в основном молодые педагоги, которые еще учатся в высших учебных заведениях, в силу этого не все откликаются на просьбы. В этом году отчет предоставили всего 12 учителей из 11 образовательных учреждений.

№	Наименование МОУ	ФИО учителя	Тема самообразования	КПК
1.	Сретенская СОШ №1.	Башта Марина Витальевна	Инновационные тенденции в преподавании иностранного языка	

			школьникам	
2.	МОУ Кокуйская СОШ №2	Пестерева Татьяна Леонидовна	Использование английских подкастов на уроках английского языка	
3.		Боробова Людмила Анатольевна	Использование ИКТ в преподавании английского языка	
4.	Ботовская СОШ	Лоншакова Галина Викторовна.	Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка	
5	Шилкинский – Заводская СОШ	Рязанцева Татьяна Николаевна	Развитие познавательного интереса у учащихся на уроках английского языка	«Повышение профессиональных компетенций учителей- гуманитариев школ, имеющих потенциал в развитии. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
6.	МОУ « Дунаевская СОШ №	Саломатова Антонина	Формирование информационной культуры учащихся на	Цифровые технологии в образовании.

	57»	Алексеевна	уроках английского языка	«Современные требования к системе работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.» Функциональная грамотность школьников. Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021
7.	Чикичейская ОООШ	Паршина Елена Викторовна	Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку	Цифровые технологии в образовательной организации. Менеджмент в образовании в соответствии с ФГОС. Кейс технологии на уроках английского языка. Реализация требований обновленных ФГОС в работе

				учителя. Практический опыт и рекомендации в обучении детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.
8.	МОУ « Нижнекуз нгинская ООШ»	Матвеева Екатерина Александровна	Применении современ ных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации и изучению предмета	
9.	МОУ « Сретенска я СОШ № 1»	Домашонкина Екатерина Анатольевна	Интернет –ресурсы как развитие познавательной активности на уроках английского языка	
10.	МОУ « Сретенска я ООШ № 2.	Федорова Виктория Сергеевна	Роль развивающих игр в процессе обучения иностранному языку	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС. Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС
11.	МОУ « Кокуйская СОШ № 1»	Демакова Мария Александровна	Проектная деятельность как средство мотивации учащихся к изучению английского языка.	
12.	МОУ «Усть – Наринзорс кая ООШ»	Вагина Татьяна Михайловна	Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка в начальной школе в условиях ФГОС	Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС

К сожалению, хочу подчеркнуть – есть учителя, которые не проходят курсы повышения квалификации в то время, когда происходят изменения в преподавании, инновационные внедрения.

Качество знаний учащихся иностранного языка по данным поданных отчетов составляет 59, 9 %.

Результаты ОГЭ по английскому языку.

№	Школа, учитель	ученик	результат
1	МОУ « Сретенская СОШ № 1» Башта М.В.	Дарьина Анна	386/3
2.	МОУ « Сретенская СОШ № 1» Башта М.В.	Пихтовников Владислав	416/3

Опять приходится сожалеть о малом участии, как учителей, так и учащихся в конкурсах по иностранным языкам.

Личные результаты учителя.

№	конкурс	учитель	результат
1	Всероссийская олимпиада» ФГОС соответствие: совокупность требований начального общего образования».	Вагина Т.М.	1 место
2	Всероссийской олимпиаде «ФГОС совокупность требований основного общего образования»	Вагина Т.М.	1 место

3	Подготовка призеров второго муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Пестерева Т.Л.	Грамота УО Сретенского района
4	Конкурс «Старт»	Пестерева Т.Л.	Благодарность
5	Всероссийская олимпиада по английскому на Учи.ру	Рязанцева Т.Н.	Благодарственное письмо
6	2 Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего»	Паршина Елена Викторовна	Диплом победителя
7	7 Международный профессиональный конкурс School Teacher	Паршина Елена Викторовна	3 место

Участие детей в различных конкурсах

№	конкурс	Ученик/учитель - руководитель	результат
1	Международный конкурс «Какаду»	Егорова Арина, Дарьина Анна, Пихтовников Владислав /Башта М.В.	Сертификат
2.	Международный конкурс «Я – лингвист»	Егорова Арина, Пихтовников Владислав /Башта М.В. Пестерев Владислав/ Пестерева Т.Л.	Нет 3 место

3	«Старт»	Абрамова Марианна Пестерев Александр Пестерев Владислав / Пестерева Т.Л.	1 место 2 место 3 место
4.	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по английскому языку	Ученик не указан/Рязанцева Т.Н.	Похвальная грамота

Актуальность выбранной темы педагогов заключается в переходе на обновленный ФГОС, в основу которого положен системно-деятельностный подход, ориентированный на личность ученика. Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования повышается уровень владения учителями иностранного языка инновационными технологиями образования. Педагоги рассматривают использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, как ключевое условие повышения качества образования. Качество образовательного процесса – один из показателей работы учителя иностранного языка. Результаты учебной деятельности свидетельствуют о том, что задача повышения мотивации учебного труда, создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями была главной для учителя английского языка.

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. К сожалению, учителя иностранного языка не стремятся повысить свою квалификационную категорию, особенно молодые. Большинство на соответствии занимаемой должности. Исходя из анализа работы РМО учителей английского языка, можно сказать, что многое сделано по выполнению работы над методической темой «Системное освоение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС как фактор достижения нового качества образования». Но есть ряд проблем, которые необходимо ещё решать:

- 1) пройти всем курсы по обновленным ФГОС в области иностранных языков и приступить к реализации обновленных ФГОС на практике;
- 2) это, прежде всего, результаты муниципальной и региональной олимпиады;
- 3) это нежелание многих учителей заниматься научно-методической деятельностью, повышать свой квалификационный уровень;

- 4) это нежелание многих учителей участвовать в проведении семинаров, конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- 5) это необходимость повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий;
- 6) это создание методической копилки по распространению и обобщению лучшего педагогического опыта, т.к. мало учителей обобщают свой опыт на районном и региональном уровне. Некоторые не обобщали его никогда.

Поэтому считаю, что необходимо продолжить работу над темой районного методического объединения для решения этих проблем.

Итак, рассмотрев проблемное поле, можно обозначить следующие направления деятельности районного методобъединения учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год:

- На семинарах методического объединения обсудить результаты муниципальной и региональной олимпиады; государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого и 11 классов; мониторингов и ВПР; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Отслеживать качество обученности учащихся 9, 11 классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, проводя мониторинги в 8-х и 10-х и 4-х или 5-х классах и намечая пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий, ресурсы интернета.
- Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации, внедряя новые образовательные технологии.
- Организовывать больше семинаров, встреч для решения текущих проблем (помимо тематических совещаний); создать методическую копилку по распространению и обобщению педагогического опыта;
- Привлекать всех учителей английского языка всех школ района участвовать в районных языковых конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- Продолжать работу по повышению образовательного уровня учителей через аттестацию

Руководитель РМО учителей английского языка: _____ Саломатова А.А. 09.06.22

